**Министерство народного образования Республики Узбекистан**

**Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА ОБЩЕГО**

**СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**( для школ с другими языками обучения)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**2017-2018 учебный год**

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образованияне подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования.

**Составители:**

Начальник отдела филологических наук Республиканского центра образования – Г.Т. Боймуродова

Методист русского языка и литературы Республиканского центра образования – И.С. Насырова

Учитель русского языка и литературы школы № 250 Юнусабадского района г. Ташкента - З.Х. Абдураимова.

Учитель русского языка и литературы академического лицея ТГТУ им. И. Каримова - Д.Т. Мирахмедова

Учитель русского языка школы №5 города Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

**Введение**

Переводной экзамен по русскому языку в 5 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме. Цель проведения экзамена – проверить знания, полученные на уроках русского языка в   
5 классе.

Экзаменационные материалы состоят из 25 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос по уровню усвоения изученного в течение учебного года грамматического материала. Второе задание для проверки умения и навыков беглого, правильного, сознательного чтения, умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Тексты из программного материала заранее подбирает учитель, составляя к ним по 3 вопроса.

Запечатанные конверты с экзаменационными материалами вскрываются в начале экзамена в присутствии всех учеников, о чем составляется акт. На подготовку к ответам учащимся отводится до 15 минут. За выполнение заданий выставляется одна общая оценка. После проведения экзамена результаты объявляются в присутствии всех учащихся.

**Критерии оценки устных ответов учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме. Допускается не более 1–2 речевых ошибок | 5 |
| Если высказывание соответствует заданиям, при этом допущено не более 3–5 речевых ошибок | 4 |
| Если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует заданиям, при этом допущено не более 6–9 речевых ошибок | 3 |
| Если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует заданиям, допущено 10 и более речевых ошибок | 2 |
| Если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, составить ни одной фразы | 1 |

***Примечание:*** Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый комната», «пет воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

**Билет № 1**

1. Дополните предложения.

Для праздника мы купили … и … .

Во дворе мальчики встретили … и … .

Мадина положила на стол … и … .

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая

Шейка» (часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 2**

1. Допишите окончания в выделенных словах.

Одноклассники подарили *сестр…* интересную книгу.

Мы позвонили *брат…* в Самарканд.

Учитель раздал тетради *ученик… .*

2. Прочитайте отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 3**

1. Допишите окончания в выделенных словах.

На столе стоит *красив… стеклянн…* ваза.

В класс вошёл учитель *родн…* языка.

Мама купила *вкусн…* груши.

2. Прочитайте рассказ Ушинского «Дедушка». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 4**

1. Подберите к данным прилагательным синонимы.

*Красивый, сильный, умный, весёлый, хороший.*

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Федина задача». Ответьте на вопросы к тексту**.**

**Билет № 5**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

На уроке мы прочитали стихи *Некрасов…* и рассказы *Носов… .*

Мы пришли в театр *опер..* и *балет…* .

Это альбом моего *друг*… .

2. Прочитайте отрывок из рассказа М. Пришвина «Ребята и утята». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 6**

1. Дополните предложения антонимами.

Мы сидим, а ребята … рядом.

Учитель спрашивает, а мы … .

2. Прочитайте отрывок из рассказа Ю. Дмитриева «Как живѐшь…?» Ответьте на вопросы.

**Билет № 7**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Мастура принесла *шоколадн…* кекс.

Утром пришли *школьн…* друзья.

Дети читали *интересн…* рассказ.

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 8**

1. Вставьте нужные местоимения.

… идём в цирк.

… смотрю на клоуна.

… садиться на своё место.

2. Прочитайте отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой» Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 9**

1. Прочитайте предложения, правильно вставив слова.

Пол надо подметать … , а мыть … .

Салат едят …, а шурпу - … .

2. Прочитайте отрывок из рассказа В. Бианки «Первая охота». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 10**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Ребята рассказали *о писател…* своим друзьям.

Мама вспомнила *о подруг*… .

Учитель рассказал *об истори…* Узбекистана.

2. Прочитайте стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 11**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Завтра вы *буд…* играть в футбол.

Вечером я *буд…* читать книгу.

Они *буд…* смотреть спортивную передачу по телевизору.

2. Прочитайте отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 12**

1. Дополните предложения.

Мой друг интересуется … и … .

Ему нравится заниматься … .

Севара хочет стать …. .

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка» (часть 2).Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 13**

1. Дополните предложения нужными словами.

На обеденном столе не было … .

В книжном шкафу нет … .

Завтра не будет … .

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Огурцы». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 14**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

В классе много *ученик… .*

Здесь мало новых *газет*… и *журнал*… .

В Самарканде много красивых *дом… ,*  *музе… и фонтан…* .

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 15**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

У меня нет *футбольн…* мяча.

В спортзале нет *баскетбольн*… сетки.

У мамы нет *свободн…* времени.

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 16**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Мой друг хочет быть … .

Азиз мечтает стать … .

Бабушка Санжара была … .

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Г. Скребицкого «Зима-художник». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 17**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Девочки купили в магазине *карандаш…* и *краск..* .

В библиотеке есть новые *газет…* и *журнал…* .

На столе стоят *чашк…* и *тарелк…* .

2. Прочитайте стихотворение С.Маршака «Веселое путешествие…»

Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 18**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Ученики *написал*… все слова.

Малика *нарисовал…* красивую картину.

Санжар *выполнил*… упражнение очень быстро.

2. Прочитайте отрывок из русской народной сказки «Лиса и журавль» Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 19**

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

Это мой одноклассник Фарход. Вот … квартира.

Квартира … на втором этаже.

Старшую сестру Фархода … Адолат.

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 20**

1. Подберите антонимы к данным словам.

*Большой, старый, глупый, грустный, тихий.*

2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 21**

1. Допишите окончания и прочитайте предложения.

У Малик… сегодня день рождения.

Все дети люб… фрукты и шоколад.

2. Прочитайте отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой» Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 22**

1. Добавьте окончания.

Дарить цветы мам… .

Помогать отц… .

Рассказать учител… .

1. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»

(часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 23**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Я *рису…* красные розы.

Ты *счита…* очень быстро.

Он *собира…* яблоки в школьном саду.

2. Прочитайте отрывок из русской народной сказки «Каша из топора». Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 24**

1. Допишите нужные окончания.

Это словарь сестр… .

Друзья подарили брату книг… .

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 4). Ответьте на вопросы к тексту.

**Билет № 25**

1 Подберите антонимы к данным словам.

*Маленький, узкий, высокий, весёлый, чёрный.*

2. Прочитайте вслух рассказ Е. Чарушина «Томка». Ответьте на вопросы к тексту.